

Perspectivas Bonaerenses

Revista de Humanidades y Ciencias Sociales
de la Provincia de Buenos Aires

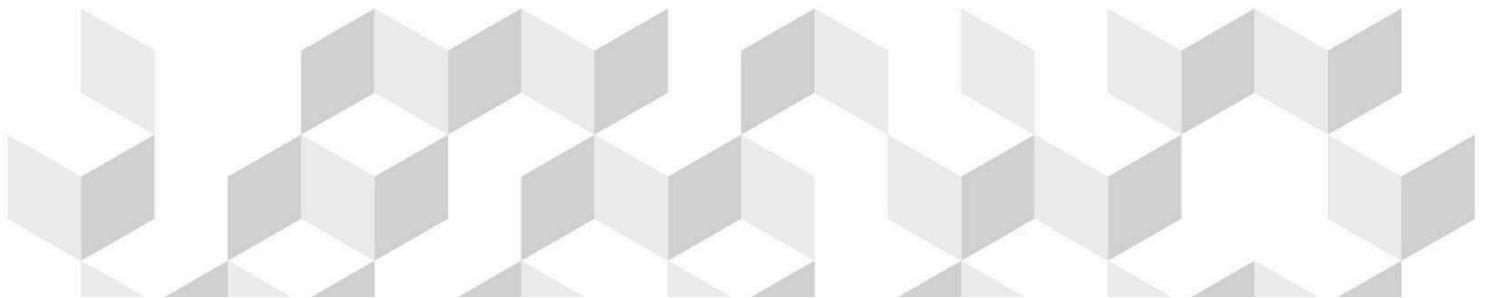
CONVOCATORIA PARA DOSSIER

“Infancias bonaerenses.

**Perspectivas y desafíos de la investigación social
sobre las nuevas generaciones”**

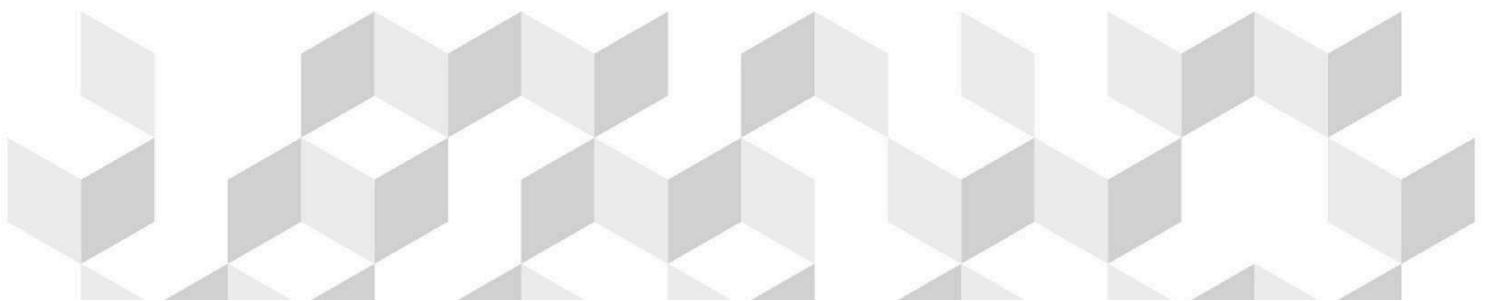
La Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires invita a especialistas, investigadoras e investigadores a participar del primer número de **Perspectivas Bonaerenses**. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales de la provincia de Buenos Aires. Esta primera edición contará con un dossier titulado: **“Infancias bonaerenses. Perspectivas y desafíos de la investigación social sobre las nuevas generaciones”**, coordinado por la Dra. Carla Villalta (UBA-Conicet), la Dra. Julieta Grinberg (UNPAZ-Conicet) y el Dr. Leandro Stagno (UNLP). El objetivo del mismo consistirá en la publicación de reflexiones originales e inéditas que aborden las diversas dimensiones relacionadas con la problemática de las infancias y las niñeces en la provincia de Buenos Aires.

¿Hasta cuándo se es niño o niña? ¿En qué niños y niñas se piensa cuando se diseñan políticas públicas? ¿Quiénes y cómo deberían cuidarlos, educarlos y defender sus derechos? ¿Cómo se vive la infancia en medios rurales pampeanos y cómo en las populosas aglomeraciones urbanas que conforman el conurbano bonaerense? ¿Cuáles han sido históricamente los arreglos familiares y comunitarios que permitieron hacer frente al cuidado y asistir a la crianza de los más pequeños? ¿En qué dimensiones culturales, sociales y económicas anida la experiencia infantil? ¿Cómo ha sido representada la infancia en la literatura, las artes plásticas y las audiovisuales? ¿En qué medida las regulaciones estatales, las industrias culturales y el consumo han modelado determinadas y cambiantes ideas de niño o niña, han forjado identidades y reificado lugares sociales? ¿Cuáles han sido los saberes expertos que participaron en la estabilización de determinadas ideas sobre la niñez? ¿De qué maneras sus necesidades se tornaron en derechos y ello implicó o no un freno a miradas paternalistas, jerárquicas y clasistas? ¿Qué dispositivos jurídico-burocráticos los han convertido en “niños desamparados”, “víctimas” o bien en potenciales “victimarios”? ¿Cómo los propios niños y niñas tensionan, interpelan, hacen uso de las definiciones hegemónicas que se ciernen sobre ellos, sobre sus derechos y sus voces?



El dossier “Infancias bonaerenses. Perspectivas y desafíos de la investigación social sobre las nuevas generaciones” parte de interrogantes de este tipo para demostrar y reafirmar que la infancia no es una sola, homogénea, universal y ahistórica. Antes bien, como ha sido señalado por los estudios desarrollados por las ciencias sociales y humanas en las últimas décadas, es imposible pensar en la existencia de una única y exclusiva manera de transitar la niñez. La infancia es tanto una construcción social e histórica, como una categoría relacional que no puede entenderse independientemente de las relaciones sociales que la constituyen y de las condiciones sociales, culturales y materiales que la forjan. Por ello, es un analizador de los disímiles proyectos políticos que la han convertido en metáfora y puede ser una vía de entrada para indagar una diversidad de experiencias que desbordan el ideal construido sobre ella. Lejos de ser una categoría descriptiva de una etapa del ciclo vital, la infancia ha sido depositaria de diferentes significaciones y sentidos, y de distintos roles y expectativas de futuro.

Desde esta perspectiva, forjada al calor de los debates y consensos compartidos al interior del campo de estudios sociales sobre las infancias –en plena expansión y enriquecido por nuevos y variados problemas–, este dossier se estructura en torno a una doble apuesta. Por un lado, se propone reunir trabajos que permitan abordar las condiciones, sentidos y relaciones que participan en la construcción de específicas experiencias infantiles, así como problematizar los desafíos –conceptuales, teóricos y metodológicos– que supone analizar los mecanismos que, en un presente preñado de historicidad, se destinan a la inclusión de las nuevas generaciones. Por otro, propone ampliar la escala para hacer emerger y visibilizar distintas realidades, experiencias y tramas. En otras palabras, invita a acercar la lente al nivel local, no para abordarlo de manera escindida de otras realidades y niveles, sino para construir nuevos puntos de mira que permitan complejizar la indagación de las interconexiones, articulaciones y contradicciones que participan de la producción social de las infancias. Hacer foco en la provincia de Buenos Aires, un territorio caracterizado por enormes brechas y desigualdades, en el que conviven escenarios productivos sumamente ricos y zonas empobrecidas, localidades con capacidades estatales diversas y también entramados socio-comunitarios más o menos densos, permitirá componer nuevos insumos para explicar y comprender específicas dinámicas socio-históricas y culturales. Como en las producciones cinematográficas, esta apuesta exige apelar a los primeros planos para develar realidades que en los planos cenitales quedan opacadas e invisibilizadas. Un juego de escalas que prioriza las dinámicas de un Estado provincial y de los heterogéneos territorios que lo conforman, para aportar a debates teórico-políticos sobre las infancias.



El dossier “Infancias bonaerenses. Perspectivas y desafíos de la investigación social sobre las nuevas generaciones” publicará artículos relacionados con algunos de los siguientes ejes temáticos:

a) las instituciones, las políticas públicas y los saberes expertos que han demarcado las condiciones de existencia de niñas y niños, y que han postulado diferentes mensajes prescriptivos acerca de la infancia, sus cuidados, su bienestar y su adecuada protección, así como sobre sus derechos y las formas de garantizarlos;

b) las distintas experiencias infantiles gestadas en torno a específicas prácticas de sociabilidad en contextos, tiempos y ámbitos diversos, de manera de complejizar la mirada y resituar al género, la edad y la dimensión étnica y racial como variables cruciales para conocer el pasado y comprender el presente;

c) las producciones artísticas, literarias y mediáticas que pusieron en circulación formas de pensar y vivir las infancias, y las prácticas culturales desplegadas en torno a ellas por los propios niños y niñas;

d) el lugar de las infancias en los procesos de investigación, atendiendo a las experiencias participativas y los desafíos de investigar con niños y niñas, tanto como a los modos de encontrar, recuperar y analizar sus voces en los archivos y fuentes históricas.

Extensión: los artículos deben tener una extensión de entre 35.000 y 55.000 caracteres con espacio incluyendo notas, referencias bibliográficas, gráficos y tablas.

Fecha límite para el envío: 1 de septiembre de 2025

Consultas, directrices para autores y envío de trabajos:

perspectivasbonaerenses@cic.gba.gob.ar

